

PATVIRTINTA  
Visagino „Verdenės“ gimnazijos  
direktorius 2025 m. sausio 22 d.  
įsakymu Nr. V-7

## VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

### I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Visagino „Verdenės“ gimnazija, kodas 190243519, yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio, vidurinio bei specialiojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Gimnazija turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatas, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Taikos pr. 21, 31107, Visaginas, Visaginas, LT-31107. Kontaktinis telefono numeris – 8 (386) 72758, elektroninio pašto adresas – [verdene@vvg.lt](mailto:verdene@vvg.lt). Interneto svetainės adresas – <https://verdenesgimnazija.lt>.

Gimnazijos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 2 etatai. Gimnazijoje dirbo 47 mokytojai, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 26 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai bei 4 švietimo pagalbos specialistai: 1 psichologas, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas ir 1 socialinis pedagogas. Gimnazija, besirūpindama naujų darbuotojų paieška, įdarbino 5 naujus mokytojus.

Darbuotojų pareigybių skaičius 2024 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Klasių komplektų skaičius 2024–2025 m. m. rugsėjo 1 d. – 28 (24 bendrojo lavinimo ir 4 lavinamųjų klasių komplektai). Mokinių skaičius 2024 m. sausio 1 d. – 528, iš jų – 22 lavinamųjų ir SĮU klasių mokiniai (mokinių skaičius 2023 m. sausio 1 d. – 490, didėjimo pokytis – 38 mokiniai).

#### *Finansavimas:*

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	641	590	92	Komunalinių paslaugų kainos sumažėjimas. Liko nepanaudotų lėšų remonto darbų priežiūrai.
Specialiosios tikslinės dotacijos (VB)	2020	2020	100	
Speciali tikslinė dotacija valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (D)	79	77	97	
VB lėšos, dėl COVID-19, Ukrainos pabėgėlių	1	1	100	
Spec. programos				
Įstaigos gautos pajamos	74	73	99	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB) iš jų:				
Kasos aparatas	4	0	0	
„Tūkstantmečio mokyklų“ projektas (ES)	380	299	79	Tęstinis projektas, lėšos bus panaudotos iki 2025-06-30
„Tūkstantmečio mokyklų“	56	56	100	

projektas (VB)				
„Tūkstantmečio mokyklų“ projektas (SB)	74	74	100	
Karjeros specialisto tinklo vystymo projektas (ES)	1	1	100	
Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektas „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001	16	16	100	
Asociacija žinių ekonomikos forumas, tarptautinis projektas MILbox	4	4	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 procento GPM, ir kt.)	19	10	53	Lėšos kaupiamos tikslingai
Iš viso	3368	3221	96	

*Gimnazijos veiklos rezultatai* (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimas, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas, duomenų pateikimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti gimnazijos veiklos rodikliai).

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2024–2028 m. ir metinį veiklos planą 2024 m., vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Visagino savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius buvo nustatyti „Verdenės“ gimnazijos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

Gimnazija įgyvendina Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programą (01). Nuo 2009 m. Visagino „Verdenės“ gimnazija yra bazinė mokykla, kurioje šalies gyventojams bei asmenims, siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę, organizuojami Valstybinės kalbos ir valstybinės kalbos kategorijų mokėjimo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. Per 2024 m. pagal naująją tvarką organizuota 18 valstybinės kalbos ir valstybinės kalbos kategorijų (I–III) mokėjimo bei 6 Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai, juos laikė 143 kandidatai (105 – kalbos mokėjimo ir 38 – LR Konstitucijos pagrindų egzaminus). Tai didelis iššūkis ir atsakomybė gimnazijai, reikalaujanti ne tik žmogiškųjų resursų, bet ir kompetencijų bei modernios IT bazės.

Įgyvendinant strateginį tikslą „Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) ir gimnazijos strateginius tikslus buvo parengtas gimnazijos metinis veiklos planas 2024 m., išsikelti tikslai ir uždaviniai, numatytos tikslų įgyvendinimo priemonės.

Atlikus metinio veiklos plano analizę, nustatyta, kad priemonės įgyvendintos nuosekliai laikantis planavimo dokumentuose nustatytų terminų.

Įgyvendinant gimnazijos strateginį tikslą „Siekti gimnazijos ir kiekvieno bendruomenės nario ūgties“, gimnazija įgyvendino atnaujintą ugdymo turinį 2023–2024 m. m. nelyginėse klasėse, o nuo 2024–2025 m. m. – visose klasėse. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atliko palyginamąją naujų ir ankstesnių programų analizę, susitarė dėl ilgalaikių pamokų planų struktūros, metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarė kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį, numatė gerinti mokinių pasiekimus ir asmeninį augimą.

Daug dėmesio buvo skiriama mokinių kompetencijų ugdymui, ugdymo turinio personalizavimui ir diferencijavimui naudojantis skaitmeninėmis priemonėmis, pamokos kokybei, bendradarbiavimui dalijantis gerąja darbo patirtimi. Gerinant pamokos ir ugdymo(si) kokybę buvo stiprinamos mokytojų dalykinės kompetencijos, lyderystė, kolegialūs santykiai. Vyko glaudus bendradarbiavimas su miesto mokytojų metodine taryba (toliau –MMT). 2024 m. kovo 19 d. MMT posėdyje gimnazijos mokytojai skaitė pranešimus: „Mokinių skaitymo gebėjimų ir komunikavimo kompetencijos ugdymas lietuvių kalbos pamokose“, „Gamtosauginė mokykla – terpė ugdyti ir ugdytis bendrąsias kompetencijas“, [Visagino švietimo pagalbos tarnyba \(visaginospt.lt\)](http://visaginospt.lt); 2024 m. balandžio 23 d. mokytojai dalyvavo MMT „Apskrito stalo diskusijoje“, pranešimus skaitė ir diskutavo šiomis temomis „Atnaujintų programų įgyvendinimo iššūkiai ir galimybės Visagino „Verdenės“ gimnazijoje“; „Ugdymo turinio ir didaktikos naujovės mokantis matematikos temas pagrindiniame ugdyme“; „Skirtingų kompetencijų integravimas į visuomeninį ugdymą ir gamtos mokslus pradinėje mokykloje, [Visagino švietimo pagalbos tarnyba \(visaginospt.lt\)](http://visaginospt.lt).

Nuolat analizuojami ir vertinami ugdymo proceso pokyčiai, dalijamasi gerosios darbo patirties – sėkmės pavyzdžiais. Gimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai stebi kolegų vedamas pamokas tęsdami kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo praktiką „Kolega – kolegai“. Mokytojai susibūrė į kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo ir stebėjimo grupes, parengė kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo ir stebėjimo grafiką. Skatinama mokytojų lyderystė, naujovių diegimas, projektinės veiklos organizavimas, o pažangių ir aktyvių mokytojų veikla viešinama gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle *Facebook*. Gimnazijoje mokytojai susibūrė į Inovatyvių mokytojų darbo grupę, kurios tikslas – domėtis švietimo naujovėmis, pristatyti kolegoms inovatyvius darbo metodus, mokymo priemones, pažangias skaitmenines platformas, teikti pasiūlymus ugdymo proceso kokybės klausimais.

Siekiant geresnių gimnazijos veiklos rezultatų ir stiprinant bendruomeniškumą mokytojams yra organizuojamos išvykos ir renginiai, skiriamos piniginės priemokos, jie yra apdovanojami Padėkos raštais.

Gimnazijoje nuolat aptariama mokinių ugdymo kokybė, analizuojama pažanga ir akademiniai pasiekimai, organizuojami mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiai, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai, trišaliai tėvų–mokinių–mokytojų susitikimai siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus, užtikrinti jų lankomumą ir tinkamą elgesį per pamokas.

Siekiant, kad ugdomosios veiklos mokiniams būtų įdomesnės, patrauklesnės, paremtos patirtinėmis žiniomis, skatintų mokymosi motyvą pamokos buvo organizuojamos ir kitose, netradicinėse ugdymo(si) erdvėse (veiklos užfiksuotos gimnazijos mėnesio veiklos planuose <https://verdenesgimnazija.lt/menesio-veiklos-planas>)

#### *Bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis.*

Gimnazija didelį dėmesį skyrė teigiamo įvaizdžio stiprinimui, bendruomeniškumui, tautos kultūros tradicijų ir pilietiškumo puoselėjimui. Bendruomenė aktyviai dalyvavo gimnazijos organizuojamose veiklose: renginiuose, išvykose, edukacinėse programose. Gimnazijos tarybos iniciatyva kasmet organizuojama Pilietiškumo savaitė, o konkursai „Verdenietiškausia klasė“ ir „Metų Verdenietis“ tapo tradiciniais gimnazijos renginiais. Konkursų nugalėtojai apdovanojami vertingais prizais – edukacine kelione ir piniginiu prizu už veiklas, garsinančias gimnaziją mieste ir respublikoje.

Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvavo sprendžiant gimnazijos veiklos organizavimo klausimus, aptarė mokymo priemonių ir prekių įsigijimą, rengiamus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, skatino bendruomenę paremti gimnaziją 1,2 procento GPM lėšų ir teikė siūlymus tikslingam jų panaudojimui.

Gimnazijos mokinių taryba teikė pasiūlymus gimnazijos vadovams dėl mokinių popamokinės veiklos, turiningo laisvalaikio organizavimo, erdvių pritaikymo pamokų ruošai, poilsiui ir pamokinei veiklai, funkcionalių mobilių baldų įsigijimo, maisto aparatų nuomos ir kt. Mokiniai dalyvavo gimnazijos tarybos posėdžiuose sprendžiant aktualius ugdymo proceso organizavimo klausimus, organizavo pilietinę iniciatyvą „Pyragų diena“ ir surinktas lėšas paaukojo

organizacijai „Niekieno vaikai“. Mokinių tarybos nariai savanoriavo Maisto banko akcijose, Visagino Šv. Apaštalo Pauliaus bažnyčioje, organizavo diskusijas mokiniams aktualiomis temomis, vykdė kino filmų peržiūras vakarus ir aptarimus, organizavo protmūšį gimnazijos bendruomenei „Verdenės protas“. Be jų neapsieinama puošiant gimnazijos erdves šventėms, organizuojant gimnazijos renginius, diskotekas, draugiškas tarpmokyklines tinklinio varžybas, judriąsias pertraukas ir kt. Mokinių savivaldos atstovai visus metus aktyviai dalyvavo LMS organizuojamuose mokymuose ir susirinkimuose, VšĮ Visagino ekonomikos plėtros agentūroje vykstančiuose susitikimuose, diskusijose.

*Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.*

Visagino „Verdenės“ gimnazija sėkmingai bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Visagino savivaldybės švietimo įstaigomis, Visagino viešąja biblioteka, Visagino kūrybos ir menų akademija, VšĮ Edukacijų centru, VšĮ Visagino turizmo plėtros centru, Visagino policijos komisariatu, Visagino priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, VšĮ Visagino sporto ir rekreacijos centru, VšĮ Visagino krepšinio mokykla, VšĮ Visagino futbolo centru, Utenos Plk. Prano Saladžiaus 9-ąja rinktine, raudonojo Kryžiaus savanoriais, kartu dalyvauja organizuojamuose renginiuose, konkursuose, varžybose, savanorystę skatinančiose akcijose. Kasmet per kalėdinių renginių savaitę organizuojamos gerumo ir labdaros akcijos, kurių metu surinktos lėšos būna aukojamos gyvūnų prieglaudai „Padėk man“, aplankomi Visagino socialinės globos namų gyventojai. Mokinių tėvai, kaip socialiniai partneriai, aktyviausiai dalyvauja tradicinėse gimnazijos šventėse, valstybinių švenčių minėjimuose ir renginiuose, jie yra kviečiami į atviras pamokas ir kitas gimnazijoje organizuojamas ugdomasias ir popamokines veiklas.

Gimnazija didelį dėmesį skiria tinklaveikiai, socialinei partnerystei, naujų bendradarbiavimo ryšių mezgimui. 2024 m. buvo pasirašytos ir (ar) atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Visagino šeimos ir vaiko gerovės centru (2024-09-06), VšĮ „Meno avilys“ (2024-02-13), Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru (2024-08-30). Per metus gimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai buvo skirti mentoriais Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Vytauto Didžiojo universiteto, Vilniaus kolegijos studentams, atlikusiems pedagoginę praktiką gimnazijoje.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos programą (06), gimnazijoje visi 1–2 klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą, o kitiems mokiniams teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos atsižvelgus į šeimų pajamų dydį.

Nemokamą maitinimą per 2024 m. vidutiniškai gavo 199 mokiniai (37 procentai mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus). 2024 m. pradžioje parama įsigyti mokinio reikmenims skirta 3 mokiniams (parama 1 mokiniui – 110,00 Eur.). Tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius perdavimo–priėmimo aktą išduotos socialinės kortelės mokinio reikmenims įsigyti.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus 2024 m. rugsėjo 1 d. sudarė (besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas):

- 1) lavinamųjų ir SĮU klasių – 3,7 procento (iš viso 20 mokinių);
- 2) bendrojo ugdymo klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – 9 procentai (iš viso 49 mokiniai);
- 3) tik kalbinių poreikių turinčių mokinių – 3,5 procento (19 mokinių);
- 4) logopedo pagalba reikalinga 16,2 procentams mokinių, tai yra 88 mokiniams (19 mokinių, turinčių tik kalbinių poreikių, 69 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (49 iš jų ugdomi bendrojo ugdymo, 20 – lavinamosiose ir SĮU klasėse).

Pagal pritaikytas programas mokėsi 41 mokiniams (7,6 procento), pagal individualizuotas – 29 mokiniai (5,4 procento): 9 iš jų – bendrojo ugdymo, 20 – lavinamosiose ir SĮU klasėse. Lyginant su 2023 m. pagal pritaikytas programas besimokančiųjų skaičius padidėjo 0,2 procento, pagal individualizuotas sumažėjo 0,2 procento.

Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 49 bendrojo ugdymo ir 20 lavinamųjų ir SĮU klasių mokinių, socialinę pagalbą – 34 mokiniai. Logopedo pagalba buvo teikiama 63 mokiniams: 43 mokėsi bendrojo ugdymo, 20 – lavinamosiose ir SĮU klasėse.

Bendras pagalbos gavėjų skaičius – 88 mokiniai (68 mokėsi bendrojo ugdymo ir 20 – lavinamosiose ir SĮU klasėse).

Įgyvendinant Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programą (07) gimnazijoje kuriama pozityvi emocinė aplinka, lemianti gerą mokinių savijautą. 2024 m. vyko prevenciniai mokymai, skirti stiprinti paauglių ir jaunuolių psichikos sveikatą, ugdantys jaunų žmonių atsparumą neigiamai išorės veiksnių įtakai, stiprinantys emocines kompetencijas. Prevencinių programų įgyvendinimui 100 procentų panaudotos MK lėšos.

Gimnazijoje vykdomos alkoholio, tabako ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos, integruotos į klases vadovų veiklas, dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimų turinį, stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai dalyvaujant Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte, popamokiniuose sporto renginiuose, varžybose, turnyruose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, skirtuose sportinei veiklai, o sveikatai palankios mitybos įpročiai gimnazijos pradinį klasių mokiniams formuojami dalyvaujant ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programą (08) gimnazija dalyvauja gamtosauginiuose ir aplinkosauginiuose projektuose:

1. Aplinkosauginis projektas „Pažink mus ir saugok“ (pažintis su Visagino miesto ir jo apylinkėse gyvenančiais retais, saugomais gyvūnais), finansuojamas Visagino savivaldybės, 2024 m.

<https://www.visaginas.lt/projekto-pazink-mus-ir-saugok-rezultatas-isleisti-plakatai-apie-nykstancias-gyvunu-rusis-visagino-miesto-apylinkese/9596>

<https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2025/01/4a-klases-mokiniai-isleido-plakatus-apie-nykstancias-gyvunu-rusis-visagino-miesto-apylinkese>

2. Tarptautinis aplinkosauginis UNESCO globojamas projektas „Baltijos jūros projektas“ („The Baltic Sea Project“, Cooperation for sustainability in the Baltic Sea Region). Ilgalaikis projektas, kuriame gimnazija dalyvauja 12 metų

<https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienos/baltijos-juros-projektas/2024/05/dalyvavo-globe-programos-ir-baltijos-juros-projekto-konferencijoje-2024-05-13-05-50>

3. Tarptautinis aplinkosauginis UNESCO globojamas projektas „COLD MATTERS“, 2024–2027 m.

<https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienos/baltijos-juros-projektas/2025/01/bjp-koordinatoriui-konferencija-2025-01-16-10-53>

2024 m. tęsiama Gamtosauginių mokyklų programa  
<https://verdenesgimnazija.lt/projektine-veikla/kiti-projektai/gamtosaugine-mokykla>.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros programą (10) ir TŪM pažangos plane numatytas priemones 2024 m. gimnazijoje atlikti suplanuoti remonto darbai, įrengta lauko kino klasė, visi lavinamųjų ir SĮU klasių mokiniai perkelti į pagrindinį gimnazijos pastatą, įgyvendinta viena ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ir ilgalaikių projektinių veiklų I dalis.

#### *Gimnazijos veiklos stebėseną.*

Gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo stebėseną 2024 m. vykdė gimnazijos direktoriaus 2023-09-14 įsakymu Nr. V-57 sudaryta darbo grupė, kuri stebėjo strateginių ir metinių gimnazijos tikslų įgyvendinimo priemones, analizavo pasiektus rodiklius. Numatytų veiklos plano priemonių įgyvendinimo ataskaitos aptariamoms dalykų mokytojų metodinėse grupėse, vertinamos mokytojų tarybos posėdyje, nurodomos stiprybės ir silpnybės, pateikiami pasiūlymai dėl metinio veiklos plano 2025 m. prioritetų, formuluojami tikslai ir uždaviniai.

#### *Ugdymo programų įgyvendinimas.*

Gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrojo ir specialiojo ugdymo programos atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, kuriamos palankios ir saugios ugdymo(si) sąlygos.

2024 m. ugdymo programas baigė ir įgijo išsilavinimą:

- 1) pradinį – 45 ir 1 specialiosios programos mokinys;
- 2) pagrindinį – 26 mokiniai;
- 3) vidurinį – 24 ir 3 specialiosios socialinių įgūdžių programos mokiniai.

Atliekant gimnazijos mokinių akademinį pasiekimų ir ugdymo(si) kokybės raidos analizę konstatuota, kad mokinių rezultatai (pasiekimų patikrinimai, brandos egzaminai ir kiti pasiekimai) gerėja arba išlieka nepakitę, bet viršija šalies rodiklius.

2024 m. dalyvaudami Visagino savivaldybės organizuotose olimpiadose ir konkursuose gimnazijos mokiniai pelnė 14 pirmų, 15 antrų ir 13 trečių vietų, 1 mokinys buvo apdovanotas ŠMM padėkos raštu už puikiai atliktą užsienio (rusų) kalbos testą, 1 mokinys pelnė III vietą Meninio skaitymo konkurse.

*Abiturientų, baigusių gimnaziją, karjeros pasirinkimas.*

2024 m. gimnaziją baigė 24 abiturientai, iš jų – 1 pirmūnas. Šios laidos dviejų abiturientų žinios įvertintos šimtukais iš užsienio (rusų) kalbos. Devynių mokinių brandos egzaminų rezultatai siekė 86–99 balus.

Tolimesnė abiturientų karjera: 15 (62,5 procentai) abiturientų pasirinko studijas aukštosiose mokyklose: 7 (29,2 proc.) abiturientai įstojo į Lietuvos universitetus, iš jų: 4 studijuoja VU, 3 – VGTU. 1 (4,2 proc.) mokinys studijuoja užsienio aukštojoje mokykloje (Fontys Venlo universitete), 7 abiturientai (29,2 proc.) pasirinko studijas Lietuvos kolegijose. 5 abiturientai (20,8 proc.) mokosi profesinio mokymo įstaigose, 3 (12,5 proc.) mokiniai pasirinko darbinę karjerą, 1 (4,2 proc.) – tarnybą Lietuvos kariuomenėje.

*Kvalifikacijos tobulinimas.*

Gimnazijos vadovai, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai 2024 m. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino profesines bei dalykines kompetencijas. Didžiausias dėmesys buvo skirtas švietimo inovacijoms, ugdymo turinio atnaujinimui bei patyriminiam ugdymui, šiuolaikinės pamokos planavimui ir organizavimui stiprinant skaitmenines kompetencijas, lyderystei, įtraukiojo ugdymo koncepcijos įgyvendinimui.

Dauguma gimnazijos mokytojų (per 78 procentų) kvalifikacijos tobulinimui skyrė daugiau kaip 30 valandų. Kvalifikaciją tobulino ne tik mokytojai, bet ir aptarnaujantis personalas ir mokinio padėjėjai.

*Neformalusis švietimas.*

Atsižvelgus į mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasiūlymus, poreikius ir gimnazijos galimybes, „Verdenės“ gimnazijoje 2024 m. buvo organizuojami įvairūs neformaliojo švietimo užsiėmimai. Vieni iš jų skirti etninei kultūrai ir muziejininkystei puoselėti, kiti – fiziniam ugdymui ir sveikai gyvensenai propaguoti, tretį – gamtosaugos ir patyriminės veiklos sklaidai, kalbų mokymuisi, skaitmeninių ir naudojimosi kompiuterinėmis technologijomis gebėjimų plėtrai. Pagal ugdymo planą 2024 m. gimnazijoje buvo panaudota per 90 procentų neformaliajam švietimui skirtų valandų. Neformaliojo švietimo užsiėmimus įstaigoje lankė 56,9 procentai mokinių.

*Ugdymas karjerai.*

Ugdymo karjerai (toliau – UK) veikla vyko kryptingai atsižvelgus į numatytas veiklos plano priemones. UK specialistas, klasės vadovai, gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas per metus teikė pagalbą mokiniams ugdant(is) karjeros galimybių pažinimo, planavimo ir įgyvendinimo kompetencijas. UK veiklos buvo organizuojamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu: gimnazistai dalyvavo renginiuose „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“, „EVER pamokų diena“; online „Youth Empowered“ tarptautinėje edukacinėje programoje „Užsikrauk karjerai!“, projekte „Atostogų kryptis – profesija“, lankėsi VDU Studijų festivalyje. Mokiniam buvo organizuota atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, karjeros diena-susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais, vyko grupinės ir individualios konsultacijos, profesinio veiklinimo užsiėmimai, instruktažai, paskaitos, išvykos, integruotos dalykų pamokos.

Planuodami karjerą 2024 m. abiturientai išbandė skaitmeninę ugdymo karjerai platformą Spotiself, dalyvavo LAMA BPO organizuotame nuotoliniame konsultaciniame užsiėmime; SMK Aukštosios mokyklos informaciniame renginyje „SUŽINOK: Kas svarbu stojant į aukštąsias mokyklas 2025-aisiais?“



2024 m. gimnazistai nuotoliniu ir kontaktiniu būdu dalyvavo aukštųjų ir profesinių mokyklų Atvirų durų renginiuose. Gimnazijoje lankėsi ir užsiėmimus mokiniams organizavo VDU, VU, ISM Universiteto, VILNIUS TECH, edukacinės bendrovės „Kalba.lt“, žurnalo „Reitingai“, BAA Training „Pilot Runway“ atstovai.

Organizuojant „Verdenės“ gimnazijoje profesinio orientavimo veiklas glaudžiai bendradarbiaujama su Užimtumo tarnybos Panevėžio regiono karjeros planavimo skyriaus karjeros konsultantais.

<https://verdenesgimnazija.lt/paslaugos/pagalba-mokiniams-ir-tevams/karjeros-specialistas>

*Dalyvavimas kitose programose ir projektinėje veikloje.*

2024 m. Verdenės“ gimnazijoje buvo vykdomi ir (arba) tęsiami respublikinės reikšmės ir tarptautiniai projektai:

1. ERASMUS+ tarptautiniame projekte „Medijų ir informatinio raštingumo priemonių rinkinys“ „MILbox“ (N°2021-1-LT01-KA220-SCH-000027757). Pradinio ugdymo mokytojai kartu su savo ugdytiniais pilotuoja rengiamas priemones intelektiniam produktui sukurti:

<https://verdenesgimnazija.lt/projektine-veikla/es-finansuojami-projektai/erasmus-projektas-milbox>

2. Tarptautinis projektas „Kol gyveni, tol ir mokaisi“ kategorijoje „Educational Learning Resources“. Projektą dalinai finansuoja Lietuvos kultūros taryba

<https://visaginas.lt/naujienos/visagino-verdenes-gimnazijos-mokiniai-sekmingai-pasirode-tarptautiniame-projekte/9349>

3. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas ESF projektas „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) <https://verdenesgimnazija.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/12/projektas-galimybiu-mokykla>

4. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Olimpinis menas“.

5. TŪM programos projektas „Ateities inžinerija“, tematikos: „Medicinos inžinerija“, „Darnus pastatas“, „Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu“, „Roboto prototipo kūrimas“, „Šiuolaikinis automobilis“, „Statyba – praktiškai“ <https://ateitin.vilniustech.lt/>

6. Projektas „Visagino inovacijų klasterio įkūrimas“, iš dalies finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo.

7. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas projektas „Olimpinis menas“ (gautas D. Nausėdienės įsteigtas prizas).

8. Buvo organizuotos trys vasaros poilsio ir užimtumo stovyklos, kuriose dalyvavo 52 mokiniai, ir „Kiškių mokyklėlė“ būsimiesiems pirmokams.

9. 2024 m. „Verdenės“ gimnazija dalyvavo kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose pagal Kultūros paso programą, kuri padėjo stiprinti pilietiškumą, tautinį tapatumą, didinti kultūrinį sąmoningumą ir plėtoti kultūrinę raišką (17 programų). Apie 97 procentus mokinių tikslingai panaudojo skirtas lėšas.

*Gimnazijos aprūpinimas, materialinės bazės gerinimas.*

Siekiant mokinių ugdymo kokybės, populiarinant gamtamokslinius ir STEAM dalykus, plečiant gamtosaugines ir skaitmenines kompetencijas, gerinant įtraukiojo ugdymo(si), mokinių laisvalaikio ir užimtumo po pamokų sąlygas, kalendoriniais metais buvo įsigyta priemonių, padedančių įvairinti ugdymo procesą: 11 išmaniųjų lentų, 50 planšetinių kompiuterių, robotikai ir konstravimui skirtų rinkinių, virtualios realybės akinių, kopijavimo aparatų, kitų priemonių pagal mokytojų metodinių grupių pateiktas paraiškas.

*Veiklos kokybės įsivertinimas.*

Atlikus gimnazijos veiklos sričių įsivertinimą paaiškėjo, kad gimnazijoje aukščiausiai įvertintos sritys Ugdymo(si) aplinkos ir Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pažymėjo, kad mokiniams visuomet paaiškinama, ką jie turi išmokyti, kaip atlikti užduotis. Daug dėmesio skiriama mokinių vertinimui, naudojama vertinimo įvairovė. Pažymėtina, kad klasėse mokytojai su mokiniais susitaria dėl taisyklių ir tvarkos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kaip vieną iš stiprybių išskyrė tai, kad mokiniai tobulėja, įgyja naujų žinių ir įgūdžių, o pasiekimai yra nuolat aptariamai kartu su mokytojais. Pažymėtina, kad viena iš

gimnazijos stiprybių – ugdymosi aplinkos, kurios yra atnaujinamos, ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir gimnazijos poreikius. Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą. Pažymėtina, kad įrangos ir priemonių atnaujinimas įtakoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

Atsižvelgus į įsivertinimo metu nustatytas silpnąsias veiklos sritis (veiklos planavimas ir organizavimas) numatyta aktyviau įtraukti gimnazijos bendruomenės narius susitarimams priimti, diskusijoms, daugiau dėmesio skirti gimnazijos veiklos perspektyvos numatymui. Bendradarbiaujant mokytojams, mokiniais, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti įvairių įdomių veiklų ir renginių – projektų, akcijų, išvykų, varžybų, parodų ir kt.

## **II SKYRIUS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**I PRIORITETAS.** Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

**I STRATEGINIS TIKSLAS.** Teikti veiksmingą ir kokybišką ugdymą(si).

1.1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

1.1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokų kokybę įvairinant ugdymo(si) būdus, formas ir metodus.

1.1.2. Uždavinys. Analizuoti mokinių mokymosi rezultatus įgyvendinant priemones mokymo(si) pažangai gerinti.

1.1.3. Uždavinys. Plėtoti veiksmingą ugdymo turinio personalizavimą, diferencijavimą ir individualizavimą didinant įtraukiojo ugdymo galimybes.

1.2. Tikslas. Telkti pedagogų bendruomenę kolegialiam profesiniam tobulėjimui siekiant užtikrinti aukštesnius mokinių pasiekimus ir asmenybės brandą.

1.2.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant su įvairių gebėjimų turinčiais mokiniais.

1.2.2. Uždavinys. Naudotis kolegialaus grįžtamojo ryšio informacija gerinant ugdymo proceso ir pamokos kokybę.

**II STRATEGINIS TIKSLAS.** Plėtoti įgalinančią lyderystę telkiant bendruomenę, stiprinant ir tobulinant vadybą.

2.1. Tikslas. Įgyvendinti veiklos pokyčius stiprinant gimnazijos kultūrą, kuri teigiamai veikia mokymą ir mokymąsi.

2.1.1. Uždavinys. Telkti gimnazijos bendruomenę pokyčiams ir tikslų įgyvendinimui stiprinant vadovavimo ir lyderystės gebėjimus.

2.1.2. Uždavinys. Aktyvinti savivaldos institucijų įsitraukimą į gimnazijos veiklos kokybės tobulinimą.

2.2. Tikslas. Skatinti ir palaikyti bendruomenės iniciatyvas, partnerystę ir bendradarbiavimą.

2.2.1. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės ryšius organizuojant formaliąją ir neformaliąją veiklą.

2.2.2. Uždavinys. Stiprinti tinklaveiką ir partnerystę kuriant pozityvų gimnazijos įvaizdį.

**II PRIORITETAS.** Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

**III STRATEGINIS TIKSLAS.** Įveiklinti šiuolaikiškas, inovatyvias ir pritaikytas ugdymosi aplinkas, motyvuojančias mokyti, tobulėti ir veikti kartu.

3.1. Tikslas. Puoselėti funkcionalią, inovatyvią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

3.1.1. Uždavinys. Kurti saugią mokymo(si) aplinką, tinkamą asmenybės augimui, emocinio atsparumo stiprinimui ir vertybinių nuostatų formavimui.

3.1.2. Uždavinys. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose ir naudojantis išmaniomis skaitmeninėmis priemonėmis.



### III SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Vertinimo kriterijai
<b>I PRIORITETAS</b>				
Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas				
<b>I STRATEGINIS TIKSLAS</b>				
Teikti veiksmingą ir kokybišką ugdymą(si)				
1.1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.				
1.1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokų kokybę įvairinant ugdymo(si) būdus, formas ir metodus.				
1.1.1.1.	Organizuoti gimnazijos veiklą vadovaujantis gimnazijos strateginiu, metiniu veiklos planais, ugdymo planu, metodikos grupių ir švietimo pagalbos specialistų veiklos planais	Per mokslo metus	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių (MG) pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai	Parengti veiklos planai, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui
1.1.1.2.	Diegti mokymosi paradigma grindžiamą ugdymą	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pamokose skatinamas mokinių savivaldus mokymasis: mokiniai drauge su mokytoju kelia mokymosi tikslus, pamokose remiamasi mokinių patirtimi, vyksta patirtinis mokymasis. Pamokų stebėjimo protokolai, įrašai dienyne
1.1.1.3.	Atnaujinti mokinių vertinimo tvarkos aprašą	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba (MT)	Atnaujintas mokinių vertinimo tvarkos aprašas. Mokytojai pamokose didžiausią dėmesį skiria formuojamajam vertinimui ir mokinių įsivertinimui. Su aprašo nuostatomis supažindinti visi gimnazijos mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)
1.1.1.4.	Pamokų planavimui naudoti integruoto ugdymo platformą EditAI	Per mokslo metus	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	100 procentų mokytojų dalyvauja integruoto ugdymo platformos EditAI mokymuose. Bent 50 procentų mokytojų naudoja

				platformą planuodami pamokos veiklas
1.1.1.5.	Sistemiškai organizuoti mokytojų MG pasitarimus	Per mokslo metus	MG pirmininkai	Mokytojai aptaria bendrus ugdymo tikslus, mokymo(si) būdus ir metodus, skatinančius mokinių pažangą ir gerinančius pamokos kokybę. MG protokolai
1.1.2. Uždavinys. Analizuoti mokinių mokymosi rezultatus įgyvendinant priemones mokymo(si) pažangai gerinti.				
1.1.2.1.	Organizuoti trišalius pokalbius, kurie įtakoja mokinių mokymosi rezultatų gerėjimą	Per mokslo metus	Klasės vadovai	Du kartus per mokslo metus klasės vadovai visose klasėse organizuoja trišalius pokalbius, kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokymo(si) tikslus, pasiekimus ir pažangą. 90 procentų gimnazijos mokinių kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) dalyvauja trišaliuose pokalbiuose
1.1.2.2.	Organizuoti Tėvų dienas	Per metus	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Du kartus per metus (balandžio ir lapkričio mėn.) organizuotos Tėvų dienos. Analizuojamos bendradarbiavimo strategijos, turinčios įtakos mokymo(si) pažangai gerinti. Tėvų dienose dalyvauja bent 50 procentų mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų)
1.1.2.3.	Analizuoti NMPP, PUPP ir VBE rezultatus	Per mokslo metus	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga, nustatomos stipriosios ir silpnosios mokinių pasiekimų sritys. Numatomos strategijos pasiekimų gerinimui. Mokinių pasiekimai ne žemesni nei šalies vidurkis
1.1.2.4.	Analizuoti mokinių pusmečių ir metinius rezultatus bei pamokų	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasės	Parengtos mokinių mokymosi rezultatų ir pamokų lankomumo

	lankomumą		vadovai	lyginamosios analizės. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti susitarimai dėl pasiekimų gerinimo ir pamokų lankomumo gerinimo strategijų. Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
1.1.2.5.	Stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus pamokoje	Per mokslo metus	MG pirmininkai, mokytojai	Mokinių pasiekimai atitinka pamokoje keliamus tikslus ir individualias galias, mokiniai geba pasiekti išsikeltus pamokos tikslus. Mokinių pažanga pastebima ir skatinama, vertinami įvairūs asmeniniai mokinių pasiekimai. Pamokų stebėjimo protokolai
1.1.2.6.	Parengti mokinių skatinimo tvarkos aprašą	Balandis	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasės vadovai	Parengtas tvarkos aprašas mokinių skatinimo gimnazijoje sistemai diegti. Mokslo metų ir kalendorinių metų pabaigoje organizuojami renginiai, kuriuose apdovanojami, skatinami mokiniai
1.1.3. Uždavinys. Plėtoti veiksmingą ugdymo turinio personalizavimą, diferencijavimą ir individualizavimą didinant įtraukiojo ugdymo galimybes.				
1.1.3.1.	Tobulinti pamokos planavimą numatant ugdymo personalizavimo, diferencijavimo ir individualizavimo galimybes	Per mokslo metus	Mokytojai	Pamokoje numatomi konkretūs mokymosi uždaviniai, įvairių gebėjimų mokiniai aktyviai dalyvauja pamokoje. Kiekvienos MG atstovai pristato ne mažiau kaip po vieną pamoką, kurioje pavyko sėkmingai taikyti įtraukiojo ugdymo nuostatas. Įrašai dienyne, pamokų stebėjimo protokolai
1.1.3.2.	Organizuoti gimnazijoje metodines dienas	Per mokslo metus	MT nariai, mokytojai	Du kartus per metus (balandžio ir spalio mėn.) organizuojamos metodinės dienos. Mokytojai pristato savo

				sėkmės istorijas, dalijasi patirtimi, aktyviais ir inovatyviais mokymo(si) metodais, kurie padėjo tobulinti personalizuotą mokymąsi pamokoje ar kitoje ugdomoje veikloje
1.2. Tikslas. Telkti pedagogų bendruomenę kolegialiam profesiniam tobulėjimui siekiant užtikrinti aukštesnius mokinių pasiekimus ir asmenybės brandą.				
1.2.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant su įvairių gebėjimų turinčiais mokiniais.				
1.2.1.1.	Organizuoti atviras pamokas ir kitas ugdomasias veiklas miesto mokytojams	Per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Kiekvienas mokytojas pagal turimą kvalifikacinę kategoriją organizuoja ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką per metus. VŠPT ir gimnazijos mėnesio veiklos planai
1.2.1.2.	Dalyvauti miesto mokyklose organizuojamų ugdomųjų veiklų stebėjime ir aptarime	Per mokslo metus	MT nariai, mokytojai	Kiekvienas dalyko mokytojas stebi ne mažiau kaip 1 kolegų veiklą per metus. Mokytojai sustiprina profesines kompetencijas lankydami kolegų ir planuodami savo pamokas
1.2.1.3.	Organizuoti veiklas įtraukiant lavinamųjų ir SĮU klasių mokinius	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasės vadovai, lavinamųjų ir SĮU klasių mokytojai	Per mokslo metus organizuota bent viena bendra kiekvienos bendrojo lavinimo klasės veikla su lavinamųjų ir SĮU klasių mokiniais. Gimnazijos mėnesio veiklos planai
1.2.1.4.	Vykdyti šviečiamąją veiklą apie įtraukties įgyvendinimą gimnazijoje	Per mokslo metus	Gimnazijos direktorius, psichologas	Mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuotas bent vienas šviečiamasis renginys. Nuolat papildoma / atnaujinama informacija gimnazijos interneto svetainėje ir Teams platformoje apie įvairių poreikių ir gebėjimų turinčių mokinių ugdymą
1.2.1.5.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose darbo su įvairių gebėjimų	Per mokslo metus	Gimnazijos direktorius	Sudaryti sąlygas bent vienam MG nariui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginyje,

	turinčiais mokiniais kompetencijoms tobulinti			kuriame bus tobulinamos mokytojų kompetencijos dirbant su įvairių gebėjimų turinčiais mokiniais
1.2.2. Uždavinys. Naudotis kolegialaus grįžtamojo ryšio informacija gerinant ugdymo proceso ir pamokos kokybę.				
1.2.2.1.	Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklas	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visi gimnazijos mokytojai dalyvauja kolega–kolegai veiklose ir stebi bent dvi kolegų pamokas bei dalyvauja pamokų aptarimuose. Pamokų stebėjimo protokolai, kolegialaus grįžtamojo ryšio stebėjimo grafikas, gimnazijos mėnesio veiklos planai
1.2.2.2.	Dalyvauti miesto mokytojų metodinių būrelių veiklose	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Gimnazijos mokytojai dalyvauja miesto metodinių būrelių veikloje, dalinasi gerąja darbo patirtimi VŠPT organizuojamuose renginiuose. Parengti ir pristatyti bent du pranešimai miesto metodiniame renginyje per metus.
1.2.2.3.	Vykdyti pamokų stebėseną	Per mokslo metus	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Per mokslo metus stebėta bent viena kuruojamo dalyko mokytojo pamoka, aptarti stiprieji ir tobulintini pamokos organizavimo aspektai
<b>II STRATEGINIS TIKSLAS</b>				
Plėtoti įgalinančią lyderystę telkiant bendruomenę, stiprinant ir tobulinant vadybą.				
2.1. Tikslas. Įgyvendinti veiklos pokyčius stiprinant gimnazijos kultūrą, kuri teigiamai veikia mokymą ir mokymąsi.				
2.1.1. Uždavinys. Telkti gimnazijos bendruomenę pokyčiams ir tikslų įgyvendinimui stiprinant vadovavimo ir lyderystės gebėjimus.				
2.1.1.1.	Plėtoti veiksmingą vadovų ir komandinę lyderystę	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Organizuojami mokymai lyderystei stiprinti ir skiriama valandų pedagoginei saviugdai. Visi pedagogai suburiami į darbo grupes įvairių bendruomeninių ir dalykinių veiklų organizavimui ir

				vykdymui. Atliktas tyrimas „Bendradarbiaujančios lyderystės įtaka gimnazijos veiklos kokybei“
2.1.1.2.	Organizuoti mokytojų kasmetinio įsivertinimo procedūras ir vertinimo pokalbį	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai,	Mokytojai įsivertina savo dalykines ir profesines kompetencijas, nusimato tobulintinas veiklos sritis. Kasmet su gimnazijos direktoriumi dalyvauja vertinimo pokalbyje
2.1.1.3.	Tariantis su bendruomene numatyti gimnazijos strategiją ir parengti strateginį planą 2025–2029 m.	Kovas	Gimnazijos vadovai, mokytojai, savivaldos	Siekiant darnaus vystymosi gimnazijos bendruomenė įtraukiama į gimnazijos strateginių tikslų ir prioritetų nustatymą ir strateginio plano rengimą. Parengtas strateginis planas 2025–2029 m.
2.1.1.4.	Įtraukti mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) rengiant gimnazijos veiklos dokumentus	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai	Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) teikia pasiūlymus, korekcijas rengiamiems dokumentams, dalyvauja rengiant dokumentus, juos pristatant gimnazijos bendruomenei. Įrašai dienyne, 100 proc. gimnazijos bendruomenės narių supažindinti su parengtais dokumentais
2.1.2. Uždavinys. Aktyvinti savivaldos institucijų įsitraukimą į gimnazijos veiklos kokybės tobulinimą				
2.1.2.1.	Suformuoti Tėvų tarybą ir išrinkti naują Gimnazijos tarybą	Sausis	Gimnazijos direktorius	Suformuotos tėvų ir gimnazijos savivaldos, parengti jų veiklos nuostatai ir veiklos reglamentai, apibrėžtos veiklos funkcijos. Savivaldos įtraukiamos sprendžiant aktualius gimnazijos veiklos organizavimo klausimus
2.1.2.2.	Skatinti ir palaikyti pozityvią mokinių	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai,	Palaikomos mokinių iniciatyvos organizuojant

	lyderystę		mokytojai, mokinių savivalda	gimnazijos renginius, įgyvendinamas bent vienas mokinių projektas, pasiūlymas ar idėja, atliepianti jų poreikius. Gimnazijos mėnesio veiklos planai. Mokinių tarybos susirinkimų protokolai
2.1.2.3.	Puoselėti gimnazijos savivaldų tradicines ir naujas iniciatyvas	Per mokslo metus	Gimnazijos direktorius, savivaldos	Gimnazijos savivaldos įgyvendina bent po vieną iniciatyvą (kūrybinių darbų paroda, akcija, renginys ir kt.). Gimnazijos mėnesio veiklos planai, informacija interneto svetainėje
2.2. Tikslas. Skatinti ir palaikyti bendruomenės iniciatyvas, partnerystę ir bendradarbiavimą.				
2.2.1. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės ryšius organizuojant formaliąją ir neformaliąją veiklą.				
2.2.1.1.	Skatinti bendruomenę įsitraukti į gimnazijoje organizuojamas ugdomąsias ir popamokines veiklas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, pedagogai	Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose, veiklose, iniciatyvose, akcijose, skatinančiose pasididžiavimo, tapatumo jausmą, buriančiose gimnazijos bendruomenę. 100 proc. tėvų bent kartą per metus dalyvauja gimnazijos renginiuose
2.2.1.2.	Stiprinti gimnazijos bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, klasės vadovai	Parengtas Visagino „Verdenės“ gimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas, laikomasi jo nuostatų: tėvams laiku teikiama informacija apie mokinių mokymąsi, pažangą, lankomumą, elgesį, organizuojami susitikimai tarpiniams mokymosi rezultatams aptarti. Mokinių tėvai 100 proc. supažindinami su gimnazijos veiklos dokumentais. Gimnazijos interneto



				svetainėje nuolat teikiama aktuali informacija
2.2.1.3.	Organizuoti tėvų švietimo veiklas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Vykdomas tėvų pedagoginis–psichologinis švietimas, per metus organizuota ne mažiau kaip dvi švietėjiškos veiklos (mokymai, paskaita ir pan.)
2.2.2. Uždavinys. Uždavinys. Stiprinti tinklaveiką ir partnerystę kuriant pozityvų gimnazijos įvaizdį.				
2.2.2.1.	Įgyvendinti TŪM pažangos plano priemonės	Iki birželio 25 d.	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Įgyvendinamos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, ilgalaikė projektinė veikla mokiniams, vykdoma numatyta projekto veiklų sklaida ir stiprinama tinklaveika
2.2.2.2.	Veiksmingai bendradarbiauti ir kurti partnerystės ryšius su miesto švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai	Organizuojamos veiklos, skirtos gerosios praktikos mainams, mokymui ir bendradarbiavimui tinkle siekiant pozityvios gimnazijos veiklos sklaidos. Bent 2 renginiai ar veiklos per metus, kuriose dalyvaus ir kitų švietimo įstaigų atstovai
2.2.2.3.	Bendradarbiaujant su miesto mokyklomis įveiklinti FabLab	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Organizuojamos popamokinės veiklos, mokinių (jų tarpe ir lavinamųjų ir SĮU klasių) užimtumas, vykdoma neformaliojo švietimo veikla Fab laboratorijoje. Įgyvendinama bent viena veikla su kitų mokyklų mokiniais
2.2.2.4.	Viešinti gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook naujienas ir informaciją apie tinkle vykdomas veiklas	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, interneto svetainės ir socialinio tinklo administratorius	Visuomenei ir gimnazijos bendruomenei teikiama aktuali informacija ir viešinami veiklos rezultatai padeda kurti patrauklios ir konkurencingos

				gimnazijos įvaizdį. Didėja gimnaziją pasirinkusių mokinių skaičius
<b>II PRIORITETAS</b>				
Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.				
<b>III STRATEGINIS TIKSLAS</b>				
Įveiklinti šiuolaikiškas, inovatyvias ir pritaikytas ugdymosi aplinkas, motyvuojančias mokytis, tobulėti ir veikti kartu.				
3.1. Tikslas. Puoselėti funkcionalią, inovatyvią ir saugią ugdymo(si) aplinką.				
3.1.1. Uždavinys. Kurti saugią mokymo(si) aplinką, tinkamą asmenybės augimui, emocinio atsparumo stiprinimui ir vertybinių nuostatų formavimui.				
3.1.1.1.	Užtikrinti prevencinių programų, renginių, akcijų įgyvendinimą	Per mokslo metus	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Kiekvienoje klasėje įgyvendinama bent viena prevencinė programa. Mokiniai dalyvauja prevenciniuose renginiuose, akcijose. Gimnazijos mėnesio veiklos planai. Panaudotos lėšos mokinių prevencinėms programoms įgyvendinti. Klasėse organizuojamos klasės valandėlės su psichologu, socialiniu pedagogu bei kitais specialistais emocinio atsparumo didinimo temomis. Įrašai dienyne
3.1.1.2.	Inicijuoti mobilių telefonų ir kitų mobiliųjų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašo parengimą ir įgyvendinti apraše numatytas nuostatas	Per mokslo metus	Gimnazijos direktorius	Su gimnazijos bendruomene išdiskutuotas ir parengtas mobilių telefonų ir kitų mobiliųjų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas. Visi gimnazijos mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai supažindinti su aprašo nuostatomis. Nuo rugsėjo 1 d. mokiniai gimnazijoje nesinaudoja mobiliais telefonais
3.1.1.3.	Parengti ir (arba) atnaujinti vietinius gimnazijos veiklos dokumentus	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai	Parengti ir (arba) atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai. Su dokumentų nuostatomis supažindinti 100 proc. mokytojų, darbuotojų, mokinių tėvų (globėjų,

				rūpintojų)
3.1.2. Uždavinys. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose ir naudojantis išmaniomis skaitmeninėmis priemonėmis.				
3.1.2.1.	Organizuoti pamokas ir kitas ugdomasias veiklas kitose aplinkose	Per mokslo metus	MT nariai, Dalykų mokytojai	75 procentai mokytojų bent vieną kartą per mokslo metus kiekvienoje klasėje organizuoja pamokas įvairiose aplinkose. Įrašai dienyne, gimnazijos mėnesio veiklos planuose
3.1.2.2.	Įveiklinti įsigytas skaitmenines ir inovatyvias mokymo priemones organizuojant veiklas	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	100 proc. fizinio ugdymo, lavinamųjų ir SĮU klasių mokytojai naudojami Smart Fit siena, 1–4 klasių mokytojai per pamokas naudojami planšetiniais kompiuteriais, visų dalykų mokytojai stiprina informacinius mokinių gebėjimus praveddami bent po 1 užsiėmimą informatikos klasėse. Ne mažiau kaip dvi mokinių komandos dalyvauja „Robotiados“ konkurse. 100 proc. mokytojų naudojami įsigytais Smart ekranais.
3.1.2.3.	Efektyvinti turimų ugdymo(si) aplinkų naudojimą veikloms organizuoti	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, MT	Ugdomoji veikla įgyvendinama gimnazijos muziejuje, sensoriniame kambaryje, lauko ir lauko kino klasėse. Gimnazijos mėnesio veiklos planai. Gimnazijos muziejuje sukurta bent viena edukacinė programa gimnazijos ir miesto bendruomenei
3.1.2.4.	Įvertinti skaitmeninių ugdymo(si) aplinkų ir priemonių naudojimo ugdymo procese veiksmingumą	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, MT	Atlikta apklausa skaitmeninių ugdymo(si) aplinkų ir skaitmeninių priemonių naudojimo veiksmingumui nustatyti. Atsižvelgus į gautus duomenis vykdomas skaitmeninių mokymosi aplinkų ir mokymosi

				priemonių užsakymas. MG protokolai
--	--	--	--	---------------------------------------

---